

SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DNIA
DLA GRUPY IV „BAJKOLANDIA”
W ROKU SZKOLNYM 2024/25

6:30 – 7:00 Schodzenie się dzieci w oddziale I „Pszczołki”.

7:00 – 7:30 Schodzenie się dzieci w oddziale VI „Misiolandia”.

7.30 Rozchodzenie się dzieci do swoich oddziałów

7:30 – 8:25 Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej. Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi, ćwiczenia ogólnorozwojowe (rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, motorykę, wspomagające pracę logopedy oraz innych specjalistów), rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniami dzieci. Realizacja programów i projektów nauczyciela. Zabawy ruchowe.

7:30 – 8:00, 8:00 – 8:30 Zajęcia logopedyczne w każdy poniedziałek i środę

8:25 – 8:40 Przygotowanie do śniadania – kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych.

8:40 – 9:10 Śniadanie – przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, kształtowanie umiejętności estetycznego spożywania posiłku, praca dyżurnych.

9:10 – 09:25 Przygotowanie do zajęć programowych, czynności organizacyjno – porządkowe.

9:25 – 09:55 Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne organizowane przez nauczyciela, z dominacją aktywności: językowej, matematycznej, muzycznej, plastycznej, ruchowej, wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Stymulowanie rozwoju intelektualnego i społeczno – emocjonalnego.

11.00 – 11.30 Język angielski w każdy poniedziałek i środę

09:55 – 11:25 Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, spędzanie wolnego czasu w ogrodzie przedszkolnym – swobodna aktywność dzieci. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka na placu zabaw i poza terenem przedszkola. Dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku. Realizacja programów i przedsięwzięć własnych nauczyciela.

11.25 – 11.40 Przygotowanie do obiadu

11:40– 12:10 Obiad poprzedzony czynnościami higienicznymi – wspieranie samodzielnych działań dziecka, kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, przestrzeganie zasad zachowania się przy stole, praca dyżurnych.

12:10 – 14:30 Kształtowanie zachowań prozdrowotnych – zapewnienie dzieciom różnych form relaksu w sali i zabawy o nieznaczącej aktywności umożliwiające odpoczynek po posiłku. Codzienne czytanie bajek. Realizacja programu „Dwujęzyczne dzieci”. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny

rozwój dziecka. Ćwiczenia rozwijające sprawność grafomotoryczną dzieci. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą. Realizacja programów własnych i przedsięwzięć nauczyciela. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

14:30 – 15:00 Podwieczorek poprzedzony czynnościami higienicznymi.

15:00 -15:30 Zajęcia w zespołach według pomysłów i zainteresowań dzieci. Praca indywidualna z dzieckiem zdolnym lub z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zabawy integrujące. Ćwiczenia artykulacyjne, ortofoniczne, słuchowe. Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci.

15:30 – 16:00 Gromadzenie się dzieci w grupie II „Biedronki”. Ćwiczenia i zabawy indywidualne, rozchodzenie się dzieci.