

Na czym polega sensoplastyka?

Procesy integracji sensorycznej

Sensoplastyka (plastyka sensoryczna) to nazwa plastycznych zajęć rozwojowych, których zadaniem jest wspieranie samodzielności i kreatywności dzieci i młodzieży. Pomaga w lepszym radzeniu sobie z emocjami, uczy współpracy w grupie oraz porozumiewania się z innymi, w sposób prosty i rzeczowy. Aby to wszystko osiągnąć, potrzebna jest specjalnie przygotowana przestrzeń wspomagająca proces twórczy. Na zajęciach wykorzystuje się także techniki coachingowe oraz produkty spożywcze, które są bezpieczne dla zdrowia i życia małych podopiecznych.

Zajęcia te wpływają na stymulację wszystkich zmysłów:

- dotyku;
- węchu;
- smaku;
- wzroku;
- słuchu.

Celów, które z założenia chce osiągnąć sensoplastyka, jest bardzo wiele, ponieważ czerpie ona z wielu płaszczyzn, działają w szerokim zakresie.

Plastyka sensoryczna ma wpływ na optymalny rozwój człowieka. Korzyści, jakie płyną z takich zajęć to między innymi:

- wspomaganie budowania świadomości przestrzeni i swojego ciała;
- dbanie o sprawność ruchową;
- wspieranie zmysłów;
- wspieranie rozwoju mowy;
- wspieranie rozwoju poznawczego.

Plastyka sensoryczna ma wpływ także na inne aspekty rozwoju, takie jak:

- uwalnianie ekspresji twórczej;
- stymulowanie kreatywności;
- pobudzanie do działania;
- nauka współdziałania w dążeniu do wspólnego celu;
- kształtowanie elastycznego podejścia do świata;
- nauka czerpania satysfakcji z twórczego działania;
- wzmacnianie wiary we własne możliwości oraz umiejętności.

Plastyka sensoryczna to zajęcia dla każdego, również dla niemowląt. Chociaż trudno

w przypadku takich maluchów mówić o wyraźnym twórczym działaniu, w czasie zajęć dzieci mają okazję stymulować każdy zmysły i rozwój fizyczny.

Zajęcia z plastyki sensorycznej chętnie organizowane są również w przedszkolu, ponieważ oprócz wymienionych wcześniej korzyści integrują dzieci, a także rozwijają ich zdolności plastyczne i manualne. Sensoplastyka w przedszkolu pozwala dzieciom na wszechstronny rozwój.

Prawidłowo przebiegająca integracja sensoryczna powinna rozwijać się stopniowo i być zależna przede wszystkim od wieku dziecka. Znajomość poszczególnych jej etapów może pomóc rodzicom w dokładniejszych obserwacjach rozwoju swojej pociechy oraz odpowiednio wcześniej wyłapać pierwsze objawy, świadczące o mogących pojawić się na tym polu zaburzeniach.

Integracja sensoryczna stanowi postawę rozwoju każdego człowieka. Organizm noworodka już w pierwszych chwilach życia rozpoczyna długotrwałą naukę poprawnego interpretowania, reagowania, a także łączenia informacji wytworzonych przez narządy zmysłu. Jeśli procesy te przebiegają prawidłowo, dziecko nie powinno mieć większych problemów w późniejszym funkcjonowaniu w społeczeństwie – początkowo w przedszkolu, później w szkole, a ostatecznie w pracy.

Pierwszy etap: od narodzin do drugiego roku życia

W trakcie trwania pierwszego etapu rozwoju integracji sensorycznej u niemowlaka, powinna się w pełni wykształcić zdolność umożliwiająca przetwarzanie bodźców dotykowych. To również czas, w którym rozwijają się reakcje odpowiedzialne za utrzymanie równowagi, napięcia mięśniowego oraz te dotyczące odbioru siły grawitacji. Dziecko poznaje świat przede wszystkim poprzez dotyk.

Drugi etap: od drugiego do czwartego roku życia

Podczas drugiego etapu, rozwój malucha polega głównie na poszerzaniu sprawności ruchowej ciała. Dotyczy to także nauki podstaw zręczności i planowania kolejnego ruchu. Dodatkowo kształtują się wtedy zdolności związane ze zmysłem słuchu i wzroku.

Trzeci etap: od trzeciego do piątego roku życia

Na tym etapie integracji sensorycznej intensywnie rozwija się kontrola ruchów ręki i widać, która z nich jest tą dominującą. Dziecko różnicuje strony ciała, udoskonala koordynację wzrokowo-ruchową oraz percepcję słuchową.

Czwarty etap: pomiędzy szóstym a siódmym rokiem życia

W tym czasie maluch powinien już mieć w pełni rozwinięte wszystkie zmysły i bez problemu

zacząć podstawową naukę czytania, liczenia oraz pisania. Dziecko zaczyna przyswajać wszelkie normy społeczne oraz obowiązujące zasady zachowania.

Kolejne trzy lata stanowią okres udoskonalenia wszelkich procesów związanych z integracją sensoryczną. Pełną dojrzałość w tym zakresie dziecko powinno osiągnąć w wieku dziewięciu lat.

Katarzyna Roszko