



## **Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future”**

Język stanowi ważny dla każdego człowieka system budowania wypowiedzi poprzez, który ma możliwość komunikowania się z otoczeniem. Już od pierwszych dni życia dziecko stara się porozumieć najpierw poprzez płacz, krzyk, gaworzenie, gest. Następnie pojawiają się wypowiedzi jednowyrazowe, dwuwyrazowe, aż do powstania mowy właściwej. W trakcie rozwoju komunikacji w sposób naturalny uczymy się języka, którym posługują się rodzice i najbliżsi.

W obecnym zglobalizowanym świecie zaistniała potrzeba powstania komunikacji „bez granic”, która ułatwi porozumiewanie się pośród istniejącej różnorodności językowej. Oczywisty wybór padł na język angielski - najbardziej popularny język w Internecie; posiadający najwięcej nienatywnych użytkowników; język, w którym przekazywanych jest 44 % wszystkich informacji. W wyniku zaistniałej potrzeby powstała idea powszechnej dwujęzyczności, która zakłada rozwój drugiego języka równoległe do języka ojczystego.

Bilingwizm niesie za sobą wiele korzyści:

- lepszą koncentrację,
- lepszą pamięć,
- lepsze wyniki w nauce,
- lepsze zdrowie (profilaktyka chorób neurologicznych),
- większe możliwości adaptacji społecznej i kulturowej,
- wyższą pozycję materialną i społeczną.

W związku z zaistniałą potrzebą i wzrastającą świadomością społeczeństwa oraz władz Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie w 2022 roku przyjął roczny program pilotażowy pn. „Program wsparcia dwujęzyczności w podkarpackich przedszkolach”. Celem tego programu jest powszechne, codzienne, równoległe do języka ojczystego nauczanie języka angielskiego w podkarpackich przedszkolach.

Miejskie Przedszkole Nr 3 w Lubaczowie znalazło się w gronie 25 grup przedszkolnych z całego województwa podkarpackiego, które będą pełnić rolę wzorcowych placówek w kontekście wychowania dzieci w dwujęzyczności z językiem angielskim. Wszystkie przedszkola będą realizować Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności, którego autorką jest Claire Selby, brytyjska lingwistka. Poprzez kontekstowe wprowadzanie w świat języka angielskiego nabywanie nowego języka odbywa się dla dziecka w sposób naturalny, równoległe do języka ojczystego. Ważnym założeniem programu jest regularny kontakt najmłodszych z językiem zarówno w przedszkolu jak i w domu. Dlatego również rodzice otrzymali pakiety multimedialne dzięki którym mają możliwość nadzorowania i wspierania nauczania dzieci.

Mamy nadzieję, że realizacja programu przyniesie wymierne korzyści zarówno dla dzieci, nauczycieli i rodziców.

## CZYM JEST MIĘDZYNARODOWY PROGRAM POWSZECHNEJ DWUJĘZYCZNOŚCI „Dwujęzyczne Dzieci” / “Bilingual Future”?

To uniwersalny program, który pomaga każdemu dziecku opanować język angielski na poziomie dwujęzyczności i czerpać z tego wszelkie możliwe korzyści.

## JAKIE KORZYŚCI DAJE DWUJĘZYCZNOŚĆ?

Udowodniono, że dzieci wychowywane w otoczeniu dwóch języków mają wyraźną przewagę nad swoimi rówieśnikami przebywającymi w otoczeniu jednego języka już w siódmym miesiącu życia! Ta przewaga stale wzrasta i w końcowym efekcie dwujęzyczne dzieci mają:

- 👍 większe możliwości koncentracji i podzielności uwagi
- 👍 lepszą pamięć (semantyczną i epizodyczną)
- 👍 lepsze wyniki w nauce
- 👍 lepsze zdrowie (dwujęzyczność to także profilaktyka m.in. chorób neurologicznych)
- 👍 większe możliwości adaptacji społecznej i kulturowej
- 👍 wyższą pozycję materialną i społeczną

## DLACZEGO I W JAKI SPOSÓB NALEŻY ZAPEWNIĆ DZIECKU CODZIENNY KONTAKT Z JĘZYKIEM?

Drugi język, którym mamy się czynnie porozumiewać, to umiejętność, którą należy rozwijać każdego dnia, podobnie jak rozwijamy język pierwszy - ojczysty. Pół godziny raz czy dwa razy w tygodniu nie wystarczy, jak nie wystarczyłoby mówienie do dzieci w języku ojczystym raz czy dwa razy w tygodniu, żeby ten język opanowały. W tym celu Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności wprowadza przełomowe rozwiązanie zapewniające codzienny kontakt w placówce i w domu, w ramach którego nauczyciel wychowawca, nauczyciel angielski i rodzic w domu tworzą drużynę prowadzącą poprzez codzienną, wspólną zabawę do sukcesu dziecka.



Autorką, kompozytorką i metodykiem jest brytyjska lingwistka **Claire Selby**, która stworzyła na potrzeby Programu Uniwersalny Kurs dla Żłobków i Przedszkoli, który spełnia wszystkie powyższe założenia.



### Więcej informacji:

[www.dwujezycznedzieci.pl](http://www.dwujezycznedzieci.pl)

[www.bilingualfuture.com/pl/](http://www.bilingualfuture.com/pl/)

[www.youtube.com/DwujezyczneDzieci](http://www.youtube.com/DwujezyczneDzieci)

### Playlista informacyjna dla Rodziców:

<https://tinyurl.com/mppd-playlista-rodzice>

**Infolinia: (+48) 22 290 44 33**